

**Аналитическая справка по итогам проведения муниципальных
проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных учреждений
муниципального района Бирский район РБ**

В соответствии с приказом МКУ Управление образования «О проведении муниципальных проверочных работ в 4 классах в общеобразовательных учреждениях муниципального района Бирский район республики Башкортостан» №39-К от 1.02.2021г. были проведены срезы по математике и русскому языку, позволившие определить, насколько знания и умения обучающихся соответствуют программным требованиям.

Проверочную работу по русскому языку писали 600 учащихся 4-х классов, что составляет 92 % от списочного состава.

Качественные показатели по образовательным учреждениям: успеваемость 97,7 %, качество 67 %, средний балл составил 3,8, СОУ – 61 %.

В целом, по итогам выполнения проверочной работы можно сделать вывод, что обучающиеся справились с заданиями. У учащихся сформированы умения различать согласные по твердости-мягкости, делить слова на слоги, правильно находить орфограммы, определять склонения существительных, разбирать слова по составу.

Необходимо продолжить работу по фонетическому разбору, а также над закреплением следующих орфограмм: парные согласные, безударные гласные, разделительные твердые и мягкие знаки. Уделять особое внимание обогащению словарного запаса обучающихся, работе над лексическим значением слов, умению определять количество грамматических основ в предложении.

Проверочную работу по математике выполняли 720 учеников 4-х классов. Качественные показатели по образовательным учреждениям: успеваемость 97,7%, качество 67 %, средний балл составил 3,8, СОУ – 61 %.

Результаты проверочной работы показали, что у обучающихся сформированы умения раскладывать на сумму разрядные слагаемые, сравнивать числа, находить произведение, сумму. Школьники умеют сравнивать единицы длины, массы, находить периметр и площадь прямоугольника, успешно решают задачи на движение.

Необходимо продолжить работу над решением текстовых задач. Закреплять у обучающихся умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Учить строить простейшие алгоритмы и действовать в соответствии с алгоритмом.

Содержательный анализ результатов муниципальных проверочных работ по русскому языку и математике в 4-х классах показал, что уровень успеваемости соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Тем не

менее, выявленные пробелы, говорят о необходимости проведения работы по повышению качества знаний учащихся, выработке умений применять полученные знания на практике, а также о необходимости проведения эффективной работы над ошибками, в том числе индивидуальной.

Руководитель
районного методического объединения
учителей начальных классов



Е.Е. Куфтерина